### Анализ результатов заполнения экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника

Уважаемые эксперты, после заполнения каждого раздела экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника, Вам необходимо просуммировать полученное количество баллов и разделить данный результат на пять. Среднее значение по каждой компетентности определяется при делении суммы результатов по трем разделам каждой компетентности на три. Отметьте это значение на той оси диаграммы, которая соответствует указанной педагогической компетентности. Соедините полученные значения непрерывной линией.

 Сложите полученные результаты по шести основным педагогическим компетенциям и разделите полученную сумму на 6. Итоговое значение запишите над диаграммой.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень квалификации | Значение показателя уровня квалификации |
| Первая квалификационная категория | от 3,3 до 4,29 |
| Высшая квалификационная категория | от 4,3-х баллов и выше |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Значение |
| **1.** | **Компетентность в области личностных качеств**  |  |
| **1.1.** | ***Эмпатийность и социорефлексия*** |  |  |
| **1.2.** | ***Самоорганизованность*** |  |
| **1.3.** | ***Общая культура*** |  |
| **2.** | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** |  |
| **2.1.** | ***Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся*** |  |  |
| **2.2.** | ***Умение перевести тему урока в педагогическую задачу*** |  |
| **2.3.** | ***Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач*** |  |
| **3.** | **Компетентность в области мотивации учебной и трудовой деятельности** |  |
| **3.1.** | ***Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной и трудовой деятельности*** |  |  |
| **3.2.** | ***Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся*** |  |
| **3.3.** | ***Умение создавать условия для самомотивирования воспитанников*** |  |
| **4.** | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности** |  |
| **4.1.** | ***Компетентность в методах преподавания*** |  |  |
| **4.2.** | ***Компетентность в преподавании*** |  |
| **4.3.** | ***Компетентность в субъективных условиях деятельности*** |  |
| **5.** | **Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений** |  |
| **5.1.** | ***Умение выбрать и реализовать образовательную программу*** |  |  |
| **5.2.** | ***Умение разработать собственные программные, методические и дидактические материалы*** |  |
| **5.3.** | ***Умение принимать решения в педагогических ситуациях*** |  |
| **6.** | **Компетентность в области организации практической деятельности** |  |
| **6.1.** | ***Умение устанавливать субъект-субъектные отношения*** |  |  |
| **6.2.** | ***Умение организовать учебную и практическую деятельность обучающихся*** |  |
| **6.3.** | ***Умение реализовать педагогическое оценивание*** |  |
|  | ***Значение показателя уровня квалификации*** |  |